
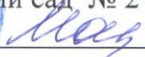


Принято
на общем собрании
трудоого коллектива
 Н.Н. Бабунова



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 «Рябиноушка» ЗМР РТ
 М.Е. Макарова

«31» марта 2022г.

«05» апреля 2022г.
Приказ № 06 -вод от 17.01.2022г.

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Рябиноушка»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Рябинушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее учреждение) расположено по адресу: Республика Татарстан, г. Зеленодольск, улица Татарстан, дом 24а. Учреждение функционирует с 1939 года, здание типовое, двухэтажное. Работает по пятидневной рабочей неделе, с 12- часовым пребыванием детей с 06.30 до 18.30 часов.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: https://edu.tatar.ru/z_dol/page87126.htm

Адрес электронной почты: e-mail: mbdou2ryabinushka@mail.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.11.2012 г. №4652 серия 16Л01 №0000285 выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 20.11.2012г. и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-006696 от 20.03.2018 года, серия ЛО-01 №0008871.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим приоритетным направлениям:

- Физкультурно-спортивное;
- Художественное;
- Социально-педагогическое;
- Экологическое;
- Интеграция национальных ценностей в системе дошкольного образования.

1.2. Информация о регламентирующих локальных актах деятельности учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273 и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения, а так же следующими документами:

- ЛНА, регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения;
- ЛНА, регламентирующие и порядок управления учреждения;
- ЛНА, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- ЛНА, регламентирующие права работников учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников;
- ЛНА по кадровому обеспечению;
- ЛНА информационному обеспечению;
- ЛНА финансовому обеспечению.

В 2021 году были приняты и утверждены ЛНА (Приказы №32-ОД от 10.02.2021г., №70-ОД от 03.09.2021г., №75-ОД от 30.11.2021г.):

1. Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2. Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ.
3. Правила приема детей в МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ.
4. Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ.
5. Порядок пользования воспитанниками МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ.
6. Положение о Совете по питанию МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ .
7. Положение о Бракеражной комиссии МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ.
8. Положение о премировании педагогических работников МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ.
9. Положение об общем собрании МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ.
10. Положение о родительском собрании группы МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ.
11. Режим занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ.
12. Положение об аттестационной комиссии на СЗД МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ.
13. Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ.
14. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ.
15. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ.
16. Положение о комиссии по противодействию коррупции МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ.
17. Положение об организации воспитательно- образовательного процесса в режиме дня МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ.
18. положение о развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ.
19. Положение об организации питания воспитанников МБДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» ЗМР РТ.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Расширяются и углубляются связи учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно плану мероприятий совместной деятельности.

 Детский сад работает в едином образовательном пространстве:

- Музей историко-культурного наследия;
- Татарская национальная библиотека;
- ЧДОУ «Синяя птица»;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Радуга» ЗМР РТ;
- МБДОУ «Детский сад присмотра и ухода №19 «Красная шапочка» ЗМР РТ;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Незабудка» ЗМР РТ;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Дюймовочка» ЗМР РТ.

Таким образом, вся нормативно-правовая база детского сада систематизирована, представлена в полном объеме и соответствует статусу учреждения.

1.3. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительское собрание;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание;
- Родительский комитет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Макарова Маргарита Евгеньевна, стаж педагогической работы – 25 лет, в данной должности 4 года.

1.4. Кадровое обеспечение

Уровень образования педагогических работников:

Высшее	6 человек	75 %
Среднее специальное	2 человека	25 %

Уровень квалификации педагогических работников:

Первая категория	4 человека	50 %
Без категории	4 человека	50 %

- 2 человека прошли курсы повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ по теме: «Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей».
- 2 человека прошли курсы повышения квалификации в государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики

Татарстан» по теме: «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

- Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, форма отчетности по которым разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Вывод: учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5.Реализуемые программы

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.Ф.Дорофеевой, Москва 2019.;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Рябинушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;
- Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Рябинушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания» Р.К.Шаехова, Казань: Магариф-Вақыт, 2016;
- Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Рябинушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан на 2019 – 2024г.
- Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Рябинушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;

- Календарный учебный график Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Рябинушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Вывод: В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне

1.6 Анализ и оценка организации образовательного процесса

Продолжительность учебного года, его начало и окончание, продолжительность учебной недели и летнего оздоровительного периода определены календарным учебным графиком и утверждены приказом заведующего учреждением.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в учреждении осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При распределении непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. Педагоги работают по рабочим программам, которые принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

Ведущими видами деятельности дошкольников являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, ведущими принципами организации образовательной деятельности являются интеграция образовательных областей и комплексно-тематический принцип. Образовательный процесс учитывает национальнокультурные особенности и носит светский характер.

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде занятий, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Занятия реализуются посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Вывод: образовательный процесс выстраивается в соответствии с нормативными документами и локальными актами учреждения. Совместная

деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», количество занятий неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

1.7. Задачи учреждения на 2021 год

В 2021 году деятельность Учреждения была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического здоровья дошкольников, совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, используя здоровьесберегающие технологии.
2. Совершенствовать работу по изучению государственных языков Республики Татарстан и использованию ЭРС в воспитательно-образовательном процессе, посредством художественно-эстетического развития дошкольников.
3. Продолжать обновлять содержание дошкольного образования, способствуя обеспечению доступности качественных услуг, совершенствуя профессиональную компетентность педагога в контексте внедрения профессионального стандарта педагога ДОО и повышая квалификационный уровень.

➤ Одним из основных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является физическое развитие детей, охрана и укрепление их здоровья, поэтому первой из задач, поставленных перед педагогическим коллективом, является задача по совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы в детском саду за счет использования подвижных игр и спортивных упражнений в процессе интеграции различных образовательных областей, которая решалась в соответствии с ФГОС ДО.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- Использование активного двигательного режима в группах и на прогулке.

Анализ качества медицинского обеспечения.

Охрана жизни и здоровья детей. Организация питания.

Одной из основных задач учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу

жизни. Охрана жизни и укрепление здоровья детей в учреждении определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы; индивидуальным подходом к ребенку в соответствии с уровнем развития, биологическим и психологическим возрастом; соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха; созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; реализацией различных форм работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание детей проводит старшая медсестра Саматова Г.Ш. Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной образовательной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребёнка.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурнооздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – строгий режим проветривания, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы.

Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Два раза в год (октябрь, апрель) проводится антропометрическое обследование детей с целью подборки мебели.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Проводился контроль над организацией и качеством питания, режимом образовательного процесса, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в учреждении, контроль по проветриванию и температурному режиму, в том числе за состоянием территории детского сада, пищеблока, групповых комнат и санитарно-гигиенических помещений детского сада. В период вспышки инфекционных заболеваний медицинскими работниками проводится инструктаж с персоналом, оформляется сан бюллетень по данному заболеванию.

Анализ детей по группам здоровья показал:

Первая группа здоровья	37
Вторая группа здоровья	64
Третья группа здоровья	3
Четвертая группа здоровья	1

Вывод: Причиной непосещения детского сада явился период пандемии по COVID-19 и постепенный выход из него. Проблема заключается и в том, что все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиком «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани», на основании договора об оказании услуг по организации питания воспитанников. Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным циклическим меню, разработанным «Департаментом продовольствия и социального питания города Казани» на два сезона: весенне-летний и осенне-зимний период. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока,

сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо, птица), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты. Суточные наборы продуктов полностью удовлетворяют физиологическую потребность детей дошкольного возраста в пищевых веществах. В учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня. В учреждении сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра учреждения и комиссия по питанию.

Вывод: организация питания в учреждении соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об 10 утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Дети в учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Основными направлениями деятельности администрации учреждения по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории учреждения: строго соблюдается пропускной режим. В дневное время охрану осуществляет дежурные администраторы, в ночное – сторожа. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Установлена тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Установлено видеонаблюдение, что позволяет контролировать безопасность на территории.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по

охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Вывод: В учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Все мероприятия, проводимые в Учреждении, по физическому развитию и оздоровительно-профилактической работе направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их двигательной активности и формирования здорового образа жизни.

Были проведены мероприятия:

Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Физкультурный досуг «Путешествие в играх городок»	Октябрь	Воспитатели групп
Подвижные игры народов Поволжья	Ноябрь	Воспитатели групп
Спортивный досуг «Мы здоровье бережем - в чем его секрет, найдем»	Декабрь	Воспитатели групп
Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль	Воспитатели групп
Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	Апрель	Воспитатели групп
Спортивная квест-игра «Вперед, к Победе!»	Май	Воспитатели групп

В течение всего учебного года воспитанники всех возрастных групп занимались физкультурными занятиями в спортзале и на улице, проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Коллектив детского сада и воспитанники участвовали во Всероссийской эстафете здоровья, флешмобе «Утренняя подзарядка».

Систематически проводилась работа с дошкольниками по основам безопасной жизнедеятельности. Ежедневно проводились беседы и занятия с детьми по правилам дорожного движения, «минутки безопасности». Ежегодно в учреждении проводится акция «Засветись!» о необходимости использования световозвращающих элементов в одежде, развлечения «Красный, желтый, зеленый» с участием представителей отдела пропаганды ГИБДД.

Воспитатели Чекмарева С.О., Павишина Е.А., Риза Н.В. участвовали в

муниципальном конкурсе «Сундучок безопасности», организованный ГБУ «Безопасность дорожного движения», заняли 2 место. Были оформлены выставки детских работ на тему «Дорожная грамота». Воспитатель Трошкова Ю.С. является победителем республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» в номинации «видеоролик», воспитанники группы №4 - победители данного конкурса в номинации «рисунок».

Большое значение для воспитания сознательного гражданина является привитие уважительного отношения к героям войны, ветеранам, в память о тех, кто погиб, защищая отечество; уважение к воинам – защитникам Родины. Дети с искренней благодарностью идут вместе с родителями и воспитателями к обелиску Славы, возлагают цветы. В детском саду была организована выставка-панорама «Величие народного подвига», которую посещали дети и родители. Воспитанники учреждения ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе «Весна Победы». Коллектив учреждения участвовал в онлайн акции «Бессмертный полк».

Вывод: таким образом, качественная и разноплановая работа воспитателей учреждения привела:

- к сохранению здоровья детей;
- стабильности психического здоровья дошкольников.

В рамках решения второй задачи был проведен педагогический совет «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры». Воспитатель Хисамова Э.И. представила сообщение из опыта работы на тему «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к национальной культуре», Трошкова Ю.С. – «Празднование года Родного языка и народного единства как компонент патриотического воспитания дошкольников».

Согласно плану работы по национальному воспитанию и развитию детей по теме «Сохранение национальных традиций», были проведены мероприятия:

- В феврале 2021 года прошли муниципальные педагогические чтения имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Шигабутдина Марджани. Воспитатель Трошкова Ю.С. заняла 2 место в чтениях. В декабре 2021 года старший воспитатель Бабунова Н.Н. заняла 3 место в данном конкурсе.

Воспитанница Хайруллина Диана участвовала в муниципальном конкурсе «Джалиловские чтения», воспитатель Трошкова Ю.С. заняла 2 место в данном конкурсе. Педагоги детского сада Бабунова Н.Н., Хисамова Э.И., Риза Н.В. участвовали в Межрегиональном конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой» (печатный сборник).

Воспитанники детского сада участвовали в этнокультурном фестивале «Мирас 2021» и заняли Гран При. Воспитанник Сатаров Салават участвовал в муниципальных конкурсах «Муса Жәлил безнең йөрәкләрдә». Воспитанники средней группы участвовали в муниципальном фестивале-

конкурсе театрализованных постановок «Сказки народов России». Воспитанница подготовительной группы Идиятова Саида участвовала в муниципальных конкурсах «Татар малае, татар кызчыгы», «Тел ачкычлары». Воспитатель по обучению татарскому языку Хисамова Э.И. и воспитатель Залялютдинова Г.Ф. участвовали в межмуниципальном конкурсе лепбуков «Кызыклыкитап» (занимательная книга). Музыкальный руководитель Н.Р. Мухсинова и ансамбль «Веселые ложкари» участвовали в видеофестивале традиционного народного творчества «Фольклорно-обрядовые традиции народов Поволжья» и заняли 2 место. Воспитанник Хисамов Раян участвовал в межрегиональном конкурс-фестивале «Тукай мирасы» и занял 2 место. Воспитанники подготовительной группы участвовали в муниципальной акции «Мин татарча сэйлешем» 2021 г.

Согласно плану работы по национальному воспитанию и развитию детей по теме «Сохранение национальных традиций», плану мероприятий, посвященных Году родных языков и народного единства, были проведены мероприятия: выставки детского рисунка «По произведениям татарских писателей и поэтов», «Осенняя ярмарка в Республике Татарстан», «Край родной - тебя я воспеваю...», оформлены книжные выставки «21 февраля - Международный день Родного языка», «Муса Джалиль - в наших сердцах», воспитатель по обучению татарскому языку Хисамова Э.И. показала мастер-класс для педагогов по декоративно-прикладному искусству «Брошь в технике «пластикография» с национальными мотивами», старший воспитатель показала мастер-класс в виде квест игры «Вдоль по Волге». Были проведены мероприятия: музыкально-литературная гостиная «Мирас жиле», праздники «Науруз», «Сабантуй» и другие. Молодые педагоги Ю.С. Трошкова и Н.Г. Мартюхина участвовали в муниципальном телемосте для воспитателей дошкольных образовательных учреждений ЗМР РТ по теме: «Педагогическое наследие великих просветителей в контексте современности». Творческие педагоги представили свои работы на выставке, посвященной Году родных языков и народного единства, организованной в ходе выездного совещания заместителя премьер министра РТ В.Г. Шайхразиева. Педагоги участвовали в конкурсе со страницы детского сада в сети интернет «Куклы в национальных костюмах» 2021г. В декабре 2021 года состоялось торжественное открытие экспозиции национальных орнаментов народов Поволжья - «Дерево дружбы». Ежегодно в апреле в детском саду проходят литературные чтения, посвященные творчеству поэта Г.Тукая. Ежегодно проводятся мероприятия, посвященные родному городу. В 2021 году дети подготовительной группы участвовали в брейн ринге «Знаешь ли ты Зеленодольск?». Также ежегодно в июне ко дню рождения А.С. Пушкина, проводятся мероприятия, посвященные Международному дню родного языка. В 2021 году состоялся литературный флешмоб «Лукоморье», на котором дети читали произведения и сказки великого поэта.

Работает родительский клуб «Домашний очаг». Учреждение сотрудничает с социальными партнерами: Национальной библиотекой г.Зеленодольска. Сотрудники библиотеки - наши частые гости. Ребята

узнают много нового о книгах, писателях, у них возникает желание записаться в библиотеку и посещать её вместе с родителями. В 2021г. представители татарской библиотеки представили материал на тему «Тукай - родник поэзии».

Еще один социальный партнер-Музей историко-культурного наследия. Музейное искусство выступает средством социализации детей дошкольного возраста. Работники музея знакомят наших воспитанников с историей родного края, традициями, бытом, укладом.

Вывод: таким образом, работа по национальному воспитанию велась в полном объёме и по всем направлениям. Педагоги нашего детского сада понимают, что национальная культура может быть сохранена и продолжена в веках только в случае приобщения к национальным ценностям и формирования интереса к ней у подрастающего поколения, и поэтому работа по национальному воспитанию всегда была и будет актуальной для нас.

В рамках решения следующей задачи были проведены следующие мероприятия.

Педагогический совет на тему «Система работы с дошкольниками по художественно-эстетическому воспитанию». Воспитатель Павишина Е.А. представила свой опыт работы по теме: «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии художественно-творческих способностей дошкольников». Воспитатель Залялютдинова Г.Ф. показала мастер-класс «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у дошкольников». Старший воспитатель Бабунова Н.Н. провела деловую игру – «Синтез искусств».

Весь год педагогический состав усиленно работал по международной программе Эко-школы – Зеленый флаг, по проекту от компании Ригли «Меньше мусора». Детскому саду был вручен десятый Зеленый флаг.

Воспитанники и воспитатели детского сада приняли участие в муниципальном фестивале творческих работ из бросового материала «Новогоднее оформление» в рамках Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг». Воспитанники детского сада участвовали в муниципальном конкурсе «Экомода» по изготовлению костюмов из бросового материала. Хайруллина Диана заняла Гран При, Миронов Данил и Фадеев Илья 1 место в данном конкурсе. В учреждении прошла муниципальная акция «Синичкин день», дети представили и развесили на территории учреждения и в лесопарковой зоне городского озера и съедобные кормушки. Воспитанница Хайруллина Диана участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Эколята-защитники природы» и заняла 1 место. Воспитанники подготовительной группы участвовали в телемосте «Эколята дошколята» по теме «Экологические проблемы нашего детского сада и пути их решения глазами детей». Старший воспитатель Бабунова Н.Н. участвовала в республиканском конкурсе «Изучаем природу: играя, но всерьез» от Волжско Камского заповедника и заняла 1 место. Воспитанники детского сада, совместно с родителями участвовали в муниципальном конкурсе «Веселые скворечники».

В октябре 2021 г. прошло муниципальное мероприятие с социальными партнерами «Тайны осеннего леса» на территории зеленодольского лесничества.

Опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников был представлен на муниципальной акции «Эко-весна-2021» в двух номинациях, в номинации «Экосемья» детский сад занял 2 место, в номинации «Экосадик» -3 место. В 2021 году детский сад принял участие в муниципальном проекте «Город миллиона цветов», было высажено на территории учреждения более 700 цветов разного вида. В рамках этого проекта коллектив участвовал в муниципальном конкурсе «Мой миллион цветов». Сажая и выращивая цветы, ухаживая за клумбами, дошкольники овладевают основными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность, обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда. В детском саду проходило много выставок на экологическую тему.

Вывод: таким образом, задача по обновлению содержания дошкольного образования, обеспечение доступности качественных услуг решена.

1.8. Анализ и оценка учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения.

Учебно-методическое, информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. За 2021 год значительно увеличилось количество наглядных пособий и развивающих игр для всех групп. Педагогами были изготовлены дидактические развивающие игры и лэпбуки по всем образовательным областям реализуемой программы. Информационно-педагогические ресурсы.

В учреждении есть 1 компьютер, 1 музыкальный центр, 10 ноутбуков, 1 мультимедийный проектор. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации. Имеется выход в интернет. Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни учреждения.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дальнейшее приобретение наглядно-дидактических пособий для детей; приобретение ноутбуков, интерактивной доски. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: 96% педагогов владеют и используют в работе ИКТ, однако в связи со стремительным развитием технологизации в образовании, требуется дальнейшее освоение педагогами информационных технологий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, группы, а также территории, прилегающей к учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка;
- 4 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками;
- Зеленая зона детского сада оформлена цветниками,
- Разработан план благоустройства территории на 2019-2021гг., который предусматривает создание тропы здоровья, автогородка, изготовление малых архитектурных форм и т.д.

Общая площадь территории Учреждения, составляет **392,3кв.м.**

Детский сад имеет холодное водоснабжение, центральное отопление.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкально-физкультурном зале. Зал оснащен детскими стульчиками, пианино, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами и т.д.
- Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-физкультурном зале и на спортивной площадке, на территории детского сада. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем, музыкальным центром и т.д.
- Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями,

положениями. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение. С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Вывод: материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям детского сада. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Созданию среды в группах продолжает уделяться особое внимание. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять группы и помещения детского сада необходимым игровым и спортивным оборудованием, для осуществления его сменяемости и решения задач основной образовательной программы.

1.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

По аналитической справке об итогах изучения стартового уровня будущих первоклассников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Рябиночка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан средний

уровень развития показали 4 человека, высокий уровень развития показали 12 человек.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Основной формой оценки качества образования является внутренний контроль. Внутренний контроль осуществлялся в течение года заведующим и старшим воспитателем, согласно утвержденного плана контроля, с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, контрольных срезов освоения образовательных программ и т.д. Контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, а также в виде мониторинга. Тематический контроль осуществлялся в соответствии с планом контроля.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Контроль за деятельностью педагогов проводится в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности. Контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности - 2 раза в год).

Вывод: результаты независимой оценки качества предоставляемых учреждением образовательных услуг дают возможность предусмотреть пожелания родителей, сделать выводы об удовлетворении данных пожеланий. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в Учреждении позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

В целях выполнения социального заказа родителей, обогащения образовательной программы, развития индивидуальных способностей детей, дошкольное учреждение в 2021 году предоставляло детям дополнительные платные услуги.

В детском саду функционировали кружки: «Феникс-шахматы», «Развивайка», «Природная мастерская», «Веселые танцы», «Мукосолька». Со всеми родителями были заключены договора на оказание платных образовательных услуг. Оформлен стенд «Информация для родителей» (уголок потребителя). Перечень оказываемых услуг, их стоимость, «Положение об оказании платных образовательных услуг» были размещены на сайте учреждения.

Результаты: 46 % охвата дополнительными платными образовательными услугами, дети-выпускники продолжают заниматься в учреждениях дополнительного образования.

Из вышеизложенного можно сделать вывод:

весь коллектив учреждения в своей работе стремится к главному, это «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Результаты самообследования деятельности учреждения за 2021 год позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации ОП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Приложение 1

Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка» ЗМР РТ»,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324) за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек – 0,95% дети-инвалиды
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек – 0,95 % дети-инвалиды
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек – 0,95% дети-инвалиды
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	8 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	4 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 63 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	8 человек/ 100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "воспитатель/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	105/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да